

نشاط تعليمي لصفوف الثالث حتى السادس

ميثاق من أجل الحيوانات البرية

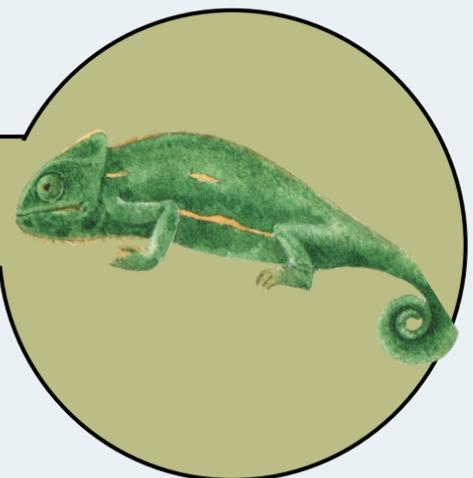
كتابة وتحرير: حاني بيليج، طالي أمير حتسير، حاجيت عنتر؛ ترجمة: د. منال خازن؛ طاقم ارشاد التربية للاستدامة البيئية



توضيح المفاهيم

ما هو الميثاق؟
لماذا من المهم أن يكون هناك ميثاق؟
ماذا تحتاج الحيوانات للبقاء على قيد الحياة؟

البحث عن معلومات



اختراروا حيواناً برياً (حيوان يعيش في البرية / الطبيعة)، اقرأوا المعلومات المتعلقة باحتياجاته الحياتية واكتبوها في دفاتركم.

يمكن قراءة المعلومات:

1. على شبكة الإنترنت، في مصادر معلومات موثوقة.
 2. في "مجلة الحيوانات" / مطاح (يجب كتابة الرقم السري عند الدخول).
- العمل بأزواج / مجموعات:** أخبروا بعضكم البعض عن الحيوان البري الذي اخترتموه واحتياجاته الحياتية.

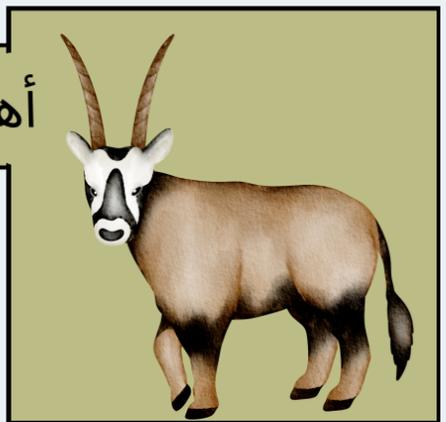
مخاطر تهدد الحيوانات البرية



افتراضوا: ما هي الأنشطة والسلوكيات التي يقوم بها الإنسان والتي قد تؤذي الحيوانات البرية؟
فكروا: كيف يمكن أن تؤثر تلك الأنشطة والسلوكيات على الحيوانات البرية؟

أهمية تواجد الحيوانات البرية في الطبيعة

ضعوا ورقة بنية كبيرة على الأرض، ارسموا عليها مناطق طبيعية مفتوحة.
مثال: شاطئ بحر، حقل بور، صحراء، غابة وما الى ذلك.



سنضع الحيوانات البرية التي اخترناها داخل الموائل التي تعيش فيها. استعدت الحيوانات البرية للاجتماع. أخبر كل منها ما يحتاجه وما الذي يؤديه. قرروا التفكير معاً وكتابة ميثاق.
ناقشوا أهمية المحافظة على الحيوانات البرية.

ميثاق من أجل الحيوانات البرية



اقرأوا **الميثاق** وأجيبوا عن الأسئلة في دفاتركم:

1. ماذا نتعلم من الميثاق؟
2. لماذا يعتبر ميثاق الحيوانات البرية ضرورياً؟
3. ماذا يمكننا أن نفعل لحماية الحيوانات البرية؟
4. إذا كنتم توافقون على ما هو مكتوب في الميثاق وترغبون أن تكونوا جزءاً من مجتمع يحمي الحيوانات البرية، قوموا بالتوقيع على الميثاق "الاتفاقية".